



“*Elqui y México, patrias pedagógicas de Gabriela Mistral*” invita al lector a un viaje particular: no sólo permite conocer una biografía distinta de la poetisa, que reivindica el estudio de la prosa mistraliana, sino que también muestra la geografía poética de la escritora, tan necesaria para penetrar en el universo espiritual de su vida, obra y pensamiento.

En sus páginas resulta ameno comprobar que la “maestra chilena” no sólo se convirtió en portavoz de esos mundos multicolores en los cuales vivió, sino que recibió de ellos el estímulo que alimentó su creación. Su estancia en estos paisajes tiene una intensidad en su vida pocas veces puesta en relieve, y resulta esencial en todo intento de comprensión de su escritura, de sus compromisos y de sus batallas.

Este libro es también una invitación a meditar el legado pedagógico de nuestra prosista, a profundizar en una especie de “manifiesto educativo” de Gabriela. Como sostiene el autor “cuidada o descuidadamente, sus ideas sobre educación han sido y son ignoradas por quienes laboran en la formación de profesores”. Por esta razón, su lectura es de tremenda actualidad, tanto para Chile, que ha esbozado una nueva Ley de Educación, como para México. A este país le será útil reconocer en este libro la contribución de Gabriela Mistral a las misiones pedagógicas que caracterizaron su Reforma Educativa de la década del ‘20.

El autor ha acometido este estudio sobre las Patrias Pedagógicas de Gabriela Mistral analizando sus escritos, conferencias, comentarios y correspondencia de la Nobel escritora, consultando estudiosos nacionales y extranjeros, en archivos públicos y privados, y realizando una serie de entrevistas y viajes a los lugares que ella visitó.

Elqui y México, Patrias Pedagógicas de

Gabriela Mistral

Álvaro M. Valenzuela Fuenzalida



Álvaro M. Valenzuela Fuenzalida

Elqui y México, Patrias Pedagógicas de Gabriela Mistral

EDICIONES UNIVERSITARIAS DE VALPARAÍSO
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso



ÁLVARO M. VALENZUELA FUENZALIDA es un intelectual chileno, nacido en Viña del Mar (1932), que hizo estudios de filosofía y teología, antes de dedicarse a la pedagogía. Como becario Fulbright obtuvo su Master of Sc. in Education en la Universidad de Creighton, Omaha (1970), Nebraska (USA) y luego el grado de Specialist in Education (1971) en la Universidad de Nebraska en Omaha (USA). Más tarde se doctoró en Filosofía en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (1998). Su trabajo académico en Chile ha tenido como sedes las universidades: P. Católica de Valparaíso, Universidad de la Frontera en Temuco, Universidad de Antofagasta y de La Serena. Ha dictado cursos en la Universidad Católica Boliviana en la ciudad de Santa Cruz en Bolivia y participado de seminarios sobre Educación Multicultural en Rosario, Argentina. Entre sus publicaciones destaca Agustín de Hipona, Teoría y Arte pedagógica (1983); La relación educativa (1987); Persona y Educación (1985, 1997); La vocación vertical (1992); Aconcagua (1998); Pedagogía al filo del milenio (1999) y De la Persona Humana al Dios personal en Teilhard de Chardin (2002).

Para efectos de colaboración, comentarios críticos y otros aportes, se puede escribir a su e-mail: alvaro.valenzuela@ucv.cl • Teléfono de contacto 56 32 62 9564.

Viña del Mar, Marzo 2009.